

O RACISMO ESTÁ PRESENTE NA MINHA ESCOLA?

Para construir uma educação antirracista é essencial identificar em que medida nossa prática reproduz ou fortalece o racismo dentro do ambiente escolar. Por isso, preparamos um instrumento de autoavaliação para apoiar você.

Responda ao questionário para identificar ações racistas que estão presentes no cotidiano escolar e identificar possíveis estratégias de intervenção.

PROTAGONISMO

Quantas vezes você escolheu um estudante negro para protagonizar uma atividade escolar no último semestre?

Nenhuma Uma ou duas vezes Três ou mais vezes

No último semestre, quantos estudantes negros foram protagonistas e líderes de projetos na sua disciplina?

Nenhuma Uma ou duas vezes Três ou mais vezes

Pense nas três últimas vezes que um estudante foi escolhido para representar a sua escola em uma atividade oficial, para dar uma entrevista, participar de um evento ou competição. Algum dos estudantes era negro?

Nenhum Apenas um Mais do que um

Para colocar em prática



O que eu posso fazer para estimular o protagonismo dos estudantes negros na minha aula?

REPRESENTATIVIDADE

O material didático que você usa traz personagens, autores e personalidades negras?

 Não Trouxe uma vez Sempre

Nas últimas cinco vezes que você pediu para a sua turma ler um livro, assistir a um filme ou ouvir uma música, você se preocupou em selecionar autores e compositores negros?

 Não Apenas uma vez Duas ou mais vezes

Quantos professores na sua escola são negros?

 Nenhum Um ou três Quatro ou mais

Para colocar em prática



O que eu posso fazer para trazer mais representatividade para a minha sala de aula?

CURRÍCULO

Você conhece a LEI 10.639/2003?

 Não conheço Já ouvi falar, mas não lembro Sim, eu conheço

Você já desenvolve algum trabalho com a sua classe mostrando potencialidades da cultura e personalidades de referência no Brasil e no mundo que são negros?

 Nunca desenvolvi Desenvolvi uma vez Sempre desenvolvo

Clube
Porvir



As últimas vezes que você trabalhou o tema racismo e cultura negra na sala de aula, a discussão estava sempre relacionada à escravidão ou período colonial?

Sempre estava associado

Não me lembro

Não. Trabalho o tema de forma interdisciplinar

Para colocar em prática



O que eu posso fazer para trazer mais representatividade para a minha sala de aula?

ACOLHIMENTO

Você dá a mesma atenção para os estudantes brancos, pretos, pardos, amarelos e indígenas?

Não

Nunca refleti sobre isso

Sim

No último semestre, quantas vezes você usou palavras positivas e elogios para se dirigir aos estudantes negros?

Nenhuma

Uma vez ou outra

Várias vezes

Você oferece apoio para os estudantes negros reconhecerem seu potencial e desenvolverem o seu projeto de vida?

Não

Nunca refleti sobre isso

Sim

Para colocar em prática



O que eu posso fazer para acolher mais os estudantes negros durante as minhas aulas e atividades escolares?



Clube
Porvir



FORMAÇÃO

Durante a sua formação inicial como professor, você lembra de já ter discutido sobre combate ao racismo durante a universidade?

- Não lembro Cheguei a ver alguma coisa Essa discussão esteve muito presente


Você já fez algum curso de formação sobre inclusão, diversidade e combate ao racismo?

- Nunca fiz Estou pensando em fazer Sim, já fiz

Você conhece quais são as principais pesquisas e estatísticas que mostram os impactos do racismo na trajetória escolar dos estudantes?

- Não conheço Mais ou menos Conheço bem

Para colocar em prática

 O que eu posso fazer para melhorar a minha formação nesse aspecto e desenvolver práticas pedagógicas antirracistas?

REFLEXÃO FINAL

Quantas respostas eu marquei em cada uma das colunas?

----- ----- -----

O que eu preciso mudar para combater o racismo na educação?

